

CONVOCATORIA

CURSO ON-LINE DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

Abril 2013 – Abril 2014

1. INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más globalizado y en el marco de una crisis económica mundial, la incorporación de las entidades descentralizadas, especialmente la de los entes locales, en la lucha contra la pobreza y las políticas de solidaridad internacional ha sido un elemento reciente y enriquecedor constitutivo de una nueva agenda de cooperación y ciudadanía global.

Los municipios y demás entes locales y autonómicos españoles en su historia reciente han desarrollado experiencias e instrumentos de gobernabilidad democrática, y gestionado con eficiencia recursos limitados logrando un importante desarrollo social, económico y cultural de las poblaciones. Su personal, tanto políticos como funcionarios y demás empleados públicos, han atesorado experiencias que, sin duda, pueden ser muy útiles para contribuir a la eliminación de la pobreza, porque la gobernabilidad democrática, el respeto a los derechos humanos y la gestión eficiente de recursos son elementos esenciales para una buena política de cooperación.

Si bien el personal de los entes locales posee formación y *expertise* técnicas indudables, la gestión de las políticas de cooperación y sus compromisos, prácticas y competencias institucionales exige unos conocimientos adicionales especializados muy necesarios para una cooperación descentralizada de calidad. El propósito de este Curso de Cooperación Internacional al Desarrollo es proporcionar recursos conceptuales y herramientas metodológicas básicas, útiles y capaces de promover actitudes y valores identificados con este modelo de ciudadanía global y participativa. El curso está dirigido especialmente al personal profesional integrante de las instituciones descentralizadas de la administración local del Estado, con la meta de dar a conocer una perspectiva integral del mundo en desarrollo, las políticas de cooperación internacional, los distintos actores implicados y la nueva Agenda del Desarrollo Mundial, la reflexión sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sus posibles sucesores, y los esfuerzos para hacer más eficaz la ayuda al desarrollo; todo ello en un momento en que la cooperación descentralizada está experimentando un grave descenso en el marco de la crisis financiera nacional y global, lo cual obliga a repensar las modalidades de sus actuaciones para volver a plantearse como instrumento esencial del desarrollo.

2. ANTECEDENTES E INSTITUCIONES INVOLUCRADAS

El presente curso de cooperación internacional al desarrollo se lleva a cabo en el marco del proyecto “Formación e implicación en la Educación para el Desarrollo de los políticos, funcionarios y técnicos de la administración local y autonómica”, cofinanciado por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** y ejecutado por la ONGD **Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional (MUSOL)**.

Para la realización del curso se cuenta con la colaboración del **Instituto para la Cooperación y el Desarrollo Humano (ICDH)** de la **Universidad Camilo José Cela (UCJC)**, institución que avala y certifica la calidad académica y otorga los títulos correspondientes. El ICDH tiene como objetivo estratégico contribuir a que la temática del desarrollo se incorpore a la oferta académica impulsando para ello actividades de formación, investigación, sensibilización, voluntariado, consultoría solidaria y ejecución de iniciativas de desarrollo en el terreno.

3. PÚBLICO DESTINATARIO

Todos los cursos serán dirigidos a políticos, funcionarios y personal laboral de la administración pública local y autonómica española, y de manera especial a los técnicos de la AALL cuyas funciones estén vinculadas a las actividades de cooperación al desarrollo promovidas por los gobiernos locales y autonómicos.

Se recibirán y seleccionarán también inscripciones del público en general, priorizando las solicitudes procedentes de personas vinculadas a otros actores de la cooperación (funcionarios de administraciones públicas de otros países, trabajadores de ONGD, técnicos de Responsabilidad Social Empresarial de empresas privadas, consultores, estudiantes de cursos relacionados con la cooperación para el desarrollo, etc.).

4. ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso está estructurado en 6 módulos, que abordan los principios y las herramientas cognitivas básicas de la cooperación internacional al desarrollo:

- a. Introducción a la cooperación al desarrollo
- b. La aplicación de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación descentralizada española
- c. La educación al desarrollo en la cooperación descentralizada
- d. El Enfoque Basado en Derechos Humanos en las intervenciones de la cooperación descentralizada
- e. Género en Desarrollo
- f. Cambio climático, Objetivos de Desarrollo del Milenio y desarrollo

Cada módulo está compuesto por varios capítulos, cuyos contenidos principales se detallan en el *Anexo I*.

5. METODOLOGÍA

La modalidad formativa propuesta para el desarrollo de esta capacitación es la modalidad *on-line*, y se llevará a cabo a través de una plataforma virtual (Moodle). Este sistema integra el uso de las tecnologías de la información y los recursos pedagógicos para la formación y la capacitación de los alumnos. Se trata del principal medio empleado para el aprendizaje *on-line* o enseñanza virtual, por la facilidad de interacción alumno-docente, la flexibilidad horaria y el aprendizaje autónomo que hace que cada alumno establezca su propio ritmo de trabajo, alcanzando un óptimo aprovechamiento del mismo. Asimismo, esta metodología favorece la participación, el intercambio de ideas y experiencias, el enfoque práctico, la tutoría permanente y la actualidad de contenidos, mediante la combinación de clases teóricas, ejercicios de autoevaluación orientada al aprendizaje, estudio de casos prácticos y trabajo personal.

El trabajo *on-line* será asistido por consultores y docentes especializados, vinculados al Instituto para la Cooperación y el Desarrollo Humano (ICDH) de la Universidad Camilo José Cela (UCJC), bajo la supervisión del equipo técnico de la ONGD Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional (MUSOL).

Equipo informático personal necesario para el desarrollo del curso:

- Hardware: Ordenador con conexión a Internet (módem o adsl), Sin requerimientos específicos de espacio en disco duro, RAM, etc.
- Software:
 - Moodle es una aplicación web que se ejecuta sin modificaciones en los principales sistemas operativos, tales como Windows, Mac OS X, Unix, GNU/Linux, OpenSolaris, FreeBSD,

- NetWare y otros sistemas que soportan PHP, incluyendo la mayoría de proveedores de alojamiento web.
- Al ser una aplicación web el cliente puede utilizar casi cualquier navegador web moderno. Se debe contar con las extensiones necesarias para visualizar los textos, vídeos y audio y demás material multimedia que un curso pueda contener, por ejemplo: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Java, Windows Media Player, procesadores de texto (Open Office, Word, Word Perfect, etc.), y/u otros.
 - Acceso a correo electrónico (web mail, web browsers, etc.). Es *imprescindible* poseer una cuenta de correo electrónico personal.

6. TÍTULOS Y CRÉDITOS

Los/as participantes en el curso podrán inscribirse en uno o más módulos, sin que sea necesaria ni obligatoria su participación en todos los módulos que componen el curso, teniendo en cuenta que:

- Por cada módulo cursado exitosamente en su totalidad (es decir, superando la evaluación de manera satisfactoria), cada participante recibirá un Certificado de participación y aprovechamiento equivalente a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer System), otorgado por el Instituto para la Cooperación y el Desarrollo Humano (ICDH) de la Universidad Camilo José Cela (UCJC). El total del curso, por lo tanto, valdrá 24 créditos ECTS.
- Al haber obtenido exitosamente un mínimo de 20 créditos, los participantes recibirá un diploma con el título de Experto en Cooperación Internacional para el Desarrollo otorgado por el Instituto para la Cooperación y el Desarrollo Humano (ICDH) de la Universidad Camilo José Cela (UCJC).

7. CALENDARIO LECTIVO

	Fecha inicio	Fecha fin
MÓDULO I. Introducción a la cooperación al desarrollo	01/04/2013	31/05/2013
Periodo lectivo	01/04/2013	15/05/2013
Evaluación (cuestionario y trabajo final individual)	16/05/2013	31/05/2013
MÓDULO II. La aplicación de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación descentralizada española	01/06/2013	31/07/2013
Periodo lectivo	01/06/2013	15/07/2013
Evaluación (cuestionario y trabajo final individual)	16/07/2013	31/07/2013
VACACIONES DE VERANO		
MÓDULO III. La educación al desarrollo en la cooperación descentralizada	01/09/2013	30/10/2013
Periodo lectivo	01/09/2013	15/10/2013
Evaluación (cuestionario y trabajo final individual)	16/10/2013	30/10/2013
MÓDULO IV. El Enfoque Basado en Derechos Humanos en las intervenciones de la cooperación descentralizada	01/11/2013	31/12/2013
Periodo lectivo	01/11/2013	15/12/2013
Evaluación (cuestionario y trabajo final individual)	16/12/2013	31/12/2013
MÓDULO V. Género en Desarrollo	01/01/2014	28/02/2014

Periodo lectivo	01/01/2014	15/02/2014
Evaluación (cuestionario y trabajo final individual)	16/02/2014	28/02/2014
MÓDULO VI. Cambio climático, Objetivos de Desarrollo del Milenio y desarrollo	01/03/2014	30/04/2014
Periodo lectivo	01/03/2014	15/04/2014
Evaluación (cuestionario y trabajo final individual)	16/04/2014	30/04/2014

8. COSTE DEL CURSO

El curso será *completamente gratuito* para los políticos, funcionarios y personal laboral de la administración pública local y autonómica española.

Para el resto de participantes, el coste será el siguiente:

- Cada módulo tiene un coste de 50 euros
- El curso completo (incluyendo los 6 módulos) tiene un coste de 250 euros.

El precio indicado incluye la emisión y el envío del diploma a la dirección que se indique.

El pago se tendrá que realizar al momento de la inscripción y será necesario para la obtención de la clave de acceso a la plataforma Moodle del curso.

9. MATRICULACIÓN

Para la inscripción gratuita al curso, será necesario acreditar que se presta servicio en una entidad local o en una Comunidad Autónoma española. El resto de candidatos deberá aportar la misma documentación que se detalla más abajo, excepto el documento acreditativo de que se presta servicio en una entidad local o en una Comunidad Autónoma española. La solicitud de matriculación tendrá que ser remitida vía correo electrónico directamente a la atención de:

Begoña García Hernández
sensibilizacion@musol.org

Será obligatorio anexar la siguiente documentación:

- Formulario de inscripción.
- Fotocopia del carnet de identidad (DNI o Tarjeta de Residencia)
- Currículum Vitae (formato libre)
- Documento acreditativo de que se presta servicio en una entidad local o en una Comunidad Autónoma española (*sólo para solicitudes de inscripción gratuita*).

Toda la documentación tendrá que ser enviada por email en formato Word, PDF o JPG.

El plazo para la matriculación al curso entero o al I módulo, es el 25 de marzo de 2013. El plazo para el resto de módulos será oportunamente comunicado con la debida antelación.

10. INFORMACIONES Y CONTACTO

Para mayores informaciones y detalles, contactar con:

Begoña García Hernández

sensibilizacion@musol.org

Tel: +34 963 81 75 09 (de lunes a jueves, en el horario: 09.30 – 14.00)

NOTA ACLARATORIA

Algunos datos establecidos en este documento tienen carácter provisional, específicamente:

- Las fechas relativas al desarrollo de los respectivos módulos de cada curso, incluyendo las de inicio, de finalización, de realización de las evaluaciones, etc.
- La duración exacta, la respectiva carga horaria y el número de créditos formativos correspondientes a cada módulo.
- Los contenidos específicos de cada módulo del curso.

Tales aspectos del curso podrán ser sujetos a algunos ajustes, según las exigencias académicas y logísticas. En todo caso, se aclara que dichas modificaciones no tendrán carácter substancial, es decir, no se producirán cambios que afecten el temario general (aunque los contenidos específicos podrán ser actualizados) y se tratará de respetar la calendarización prevista, avisando con la debida antelación sobre eventuales alteraciones.

ANEXO I. Contenido de los módulos

MÓDULO I. Introducción a la cooperación al desarrollo	
1. El desarrollo y los países receptores de ayuda	
	Concepto de Desarrollo
	Desigualdades Norte-Sur
	Ayuda Oficial al Desarrollo e intereses estratégicos
	El desarrollo humano y las Naciones Unidas
2. Cooperación al desarrollo y Globalización	
	Cooperación al desarrollo y cambios globales
	Los Objetivos de Desarrollo del Milenio
	Intercambio desigual y desafío de la inmigración
	Algunos instrumentos de la cooperación
3. Políticas de cooperación de ámbito internacional	
	Evolución y tendencias
	Instituciones financieras internacionales
	Instituciones multilaterales no financieras
	Cooperación de la UE
	Agencias Internacionales de Cooperación
4. Política española de cooperación	
	Historia de la cooperación española
	Evolución, modalidades e instrumentos de la AOD española
	Planificación de la política: Objetivos, prioridades temáticas y sectoriales
	Cuantía y composición de la ayuda
	Gestión de la cooperación
5. Cooperación descentralizada	
	Cooperación descentralizada en España
	Fondos de Cooperación y la Confederación de Fondos
	Gestión de la cooperación descentralizada
	Papel de los entes descentralizados en los ODM
	Debilidades y fortalezas de la cooperación descentralizada
	Cooperación descentralizada en el marco de la UE
	Aplicación de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en las políticas/estrategias locales de desarrollo
6. Las ONG y ONGD	
	Definición, tipos y clasificaciones
	ONG y redes internacionales
	Financiación de ONG
	Recursos humanos de ONG
7. Sociedad civil, voluntariado y participación juvenil	
	Sensibilización de la sociedad civil
	Participación social en el ámbito de la solidaridad y el desarrollo
	Campañas de solidaridad y de sensibilización
	Otras campañas
	Participación juvenil en la cooperación

MÓDULO II. La aplicación de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación descentralizada española

1. La construcción de la Agenda de Eficacia de la Ayuda

Orígenes de la Agenda de Eficacia de la Ayuda Oficial al Desarrollo
Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y su contribución a la Agenda de Eficacia de la Ayuda
Foros de Alto Nivel sobre eficacia de la ayuda
Principales cumbres sobre la financiación del desarrollo
Consideraciones y conclusiones

2. Balance de la incorporación de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación internacional al desarrollo y en la cooperación española

La Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación internacional al desarrollo
Integración de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación gubernamental española
Integración de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación no gubernamental española
Consideraciones y conclusiones

3. El proceso de integración de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación descentralizada española

Análisis del contexto de la cooperación descentralizada española
Relación de la cooperación descentralizada con la Agenda de Eficacia de la Ayuda
Guía práctica para la incorporación de la Agenda de Eficacia de la Ayuda en la cooperación descentralizada española
Consideraciones y conclusiones

MÓDULO III. La educación al desarrollo en la cooperación descentralizada

1. El concepto de sensibilización y educación para el desarrollo en la cooperación descentralizada

El modelo de las cinco generaciones de la ED
Dimensiones de la ED
Principales agentes y actores de la ED

2. Marco institucional y normativo de la ED. Estrategias, instrumentos y capacidades en la cooperación descentralizada

La ED en la cooperación autonómica
La ED en el ámbito municipal
Análisis de fortalezas y debilidades

3. Las buenas prácticas en ED

Estudios de caso
Análisis de impacto de las actuaciones en ED de la cooperación descentralizada

4. Conclusiones

MÓDULO IV. El Enfoque Basado en Derechos Humanos en las intervenciones de la cooperación descentralizada

1. El Enfoque basado en derechos humanos y la cooperación para el desarrollo

¿Qué es el enfoque basado en derechos humanos (EBDH)?

2. La incorporación de EBDH en las intervenciones de cooperación para el desarrollo

Metodología para el análisis de la realidad
Pasos para el diseño de una intervención con EBDH

3. La aplicación del EBDH

Herramientas prácticas para la aplicación del EBDH en las intervenciones de cooperación para el desarrollo

MÓDULO V. Género en Desarrollo

1. Introducción al concepto de género

Aproximación teórico conceptual a la categoría de género

2. Los aportes del feminismo a las políticas de desarrollo

Del MED (Mujeres y Desarrollo) al GED (Género en el Desarrollo)

Los Enfoques del desarrollo

Transversalidad de la perspectiva de género, mainstreaming de género, masculinidad

3. Metodología y herramientas de análisis de género

El análisis de género

Modelos de análisis de género

4. Planificación de género y su aplicación a las fases del proyecto

Planificación “tradicional” versus Planificación de género

Elementos conceptuales de la planificación de género

Género en la identificación y formulación del proyecto

Género en la ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto

5. Políticas e instrumentos de la cooperación al desarrollo

Evolución de la ayuda oficial español al desarrollo relacionado con la categoría de género

La Estrategia de “Género en Desarrollo” de la AECID

Género, ODM y Desarrollo

6. El financiamiento para la Igualdad de Género y la nueva “Arquitectura de la Ayuda”

La Agenda de la Eficacia de la Ayuda desde una perspectiva de derechos de las mujeres

El Desarrollo de indicadores, herramientas y metodologías sensibles con respecto al género para evaluar la efectividad de calidad y desarrollo de la ayuda

La Agenda de la Eficacia de la Ayuda desde una perspectiva de derechos de las mujeres

7. Género y cooperación descentralizada

Introducción: ¿Por qué el género es una cuestión de la cooperación descentralizada?

Mecanismos de fomento de la igualdad: leyes, estrategias, planes, etc.

Gestión municipal: movilización de recursos internos

8. La perspectiva de género en la Educación para el Desarrollo

¿Por qué vincular la perspectiva de género y la cooperación descentralizada en la Educación para el Desarrollo y cómo podían articularse estas perspectivas?

Conceptualización del término educación para el desarrollo desde un enfoque de género

Contenidos que introduce la perspectiva de género en el análisis de la agenda y política municipal en el ámbito del desarrollo

Líneas estratégicas de actuación: sensibilización (socialización diferencial de género) y empoderamiento (participación social)

MÓDULO VI. Cambio Climático (CC), Objetivos de Desarrollo del Milenio y desarrollo

1. ¿Qué es el CC? Historia y evidencias del CC

Definición de cambio climático

Consecuencias del cambio climático

Voces en contra del cambio climático

2. La lucha contra el CC y contra sus efectos

La adaptación al cambio climático

La mitigación del cambio climático

3. El CC y la comunidad internacional

La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el CC
El protocolo de Kyoto
El futuro de la lucha contra el CC

4. Las críticas al marco internacional de lucha contra el CC

La falta de transparencia en la lucha contra el CC
La falta de eficacia de la lucha contra el CC
Las críticas a la esencia de los mecanismos internacionales de lucha contra el CC

5. El CC y los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).
Los efectos del CC en los ODM.

6. Género y CC

La adaptación al CC y las mujeres
La mitigación del CC y las mujeres

7. El CC y la cooperación para el desarrollo

Cooperación al desarrollo "a prueba de clima"
Cómo integrar la mitigación del CC en la cooperación al desarrollo
Cómo integrar la adaptación a los efectos del CC en la cooperación al desarrollo
La cooperación municipalista y el CC
Cooperación al desarrollo "libre de CO₂"
Los ciudadanos y los actores de la cooperación al desarrollo contra el CC